

Trouble de la parole consécutif à une lésion cérébrale non congénitale (aphasie)

Problèmes de langue

Les problèmes de langue suivants peuvent se présenter.
La personne
- ne comprend pas toujours ce que l'on dit ;
- ne parvient pas à trouver le mot correct / utilise un autre mot que celui qu'elle voulait signifier, ou est parfois totalement incompréhensible ;
- éprouve des difficultés de lecture et d'écriture.

Quelques conseils pour faciliter la communication

- Assurez-vous d'avoir toute l'attention de la personne avant de commencer à parler. Le fait de voir les mouvements des lèvres et les mimiques du visage favorise la compréhension.
- Ne parlez jamais de la personne comme si vous l'ignoriez. Ce n'est pas parce qu'elle ne peut s'exprimer qu'elle ne comprend pas ce qui se dit. Adressez-vous à elle comme à un adulte et impliquez-la dans la conversation.
- Faites en sorte que la conversation se déroule dans un environnement calme.
  Le bruit (éteignez la TV et la radio !), la cohue ou la présence de nombreuses personnes conversant simultanément suscitent une confusion inutile. La personne éprouvera plus de difficultés à comprendre et aura l'impression d'être isolée.
- Prenez le temps de discuter, parlez calmement et clairement.

azdelta
Uw ziekenhuis.

Cette brochure est revisée le 25/10/2019 0520 5281-FR

- Tenez compte de la fatigue de votre interlocuteur.
- Utilisez un langage simple sans qu'il soit enfantin pour autant. Lorsque vous demandez quelque chose, poses des questions simples, demandant une réponse par « oui » ou par « non ». Par exemple, ne demandez pas « Qu'est-ce que tu as mangé ? » mais plutôt « As-tu mangé du potage ? ».
  Exprimez-vous par phrases courtes et insistez sur les mots les plus importants de la phrase.
- Laissez à la personne le temps de réagir.
  Indiquez lorsque vous changez de sujet (par exemple par un geste, en faisant une pause, et cetera).
- Stimulez la personne aphasique lorsqu'elle ne parvient pas à trouver un mot. Demandez-lui par exemple d'en donner une description, de désigner un objet ou une personne, d'écrire le terme, et cetera.
- Ne perdez pas de vue que ce que la personne exprime ne correspond pas toujours à ce qu'elle pense. Il se peut par exemple qu'elle veuille dire « oui » mais réponde « non ».
- Donnez un feed-back, répétez ce que vous pensez avoir compris.
- Parlez de choses concrètes que la personne connaît, de ses pôles d'intérêt ou de choses de son environnement immédiat.
- Si la conversation est bloquée et que la personne se montre frustrée, il est parfois préférable de faire une pose quelques instants. Réessayez plus tard.

--> **Soyez satisfait du moindre progrès.**

Source : information du service de revalidation